

目 標	身近なものや地域、社会などから自分たちのテーマや、社会のニーズにあったテーマをもち、友だちや地域の人たち、その他の人たちとかかわり、協力して活動をしたり、お互いの考えや気持ちを伝え合い、分かり合う活動を通して、問題を解決し、地域の自然・文化・人々や、社会の素晴らしさに気づき、社会の一員としてそれらを大切にしようとする子どもを育てる。		
内 容	地域や地域の文化を知ることによって、自分たちの住んでいる町を知り、人々の生活の変化、人々の願い、地域の人の働きについて理解と関心を深めるようにする。 地域の文化、栽培活動等の活動を通して、地域について関心をもち、人の工夫や努力を考えるようにする。 体験や活動などから、課題を見つけて進んで調べ、問題を解決することができるようにする。 調べたことや体験したことについて、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、相手の状況などを踏まえて、発信、伝達、表現ができるようにする。 体験や活動をすることにより、地域のよさをより深く考え、大切に思い、自分たちの生活や地域の発展などについて考えることができるようにする。		
単 元 ・ 学 習 活 動			
4月	<p>A プラン (栽培活動からの課題) [45h]</p>	<p>B プラン (地域学習・各学年の課題) [45h]</p>	<p>C プラン (「全校の課題」として の情報・国際理解) [20h]</p>
5月	<p>「米つくりを体験しよう」45h 引き続き昨年の活動、阿戸の米作りを体験しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ しろかき ・ 田植え ・ 草取り 	<p>「校庭の芝生化プロジェクト」10h 昨年の活動の「校庭の芝生化」の維持をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ テーマ、ゴールの設定 ・ プロジェクトの計画 ・ 情報リサーチ、準備 ・ 芝生のコートの維持 ・ 観察、調査 	<p>「コンピュータ」20h インターネットを使って調べよう</p>
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 稲刈り ・ 稲干し 		<p>「外国の人や文化 外国語に触れよう」20h 日本の文化や言葉、よさ、阿戸の文化やよさの再発見をしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国際交流活動 ・ 調べ学習 ・ 英語活動
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 収穫 ・ 朝市販売 		
9月			<p>ローマ字入力を覚えよう</p>
10月		<p>芝生のメリットをさらに調べよう。 調べたことをプレゼンしよう。</p>	<p>写真の貼り付けをしよう</p>
11月	<p>無農薬栽培って？ 阿戸の農業の問題点は？ 日本の農業の問題点は？ 阿戸で農業をしている人の思いは？ 農事研究会の人の思いは？ これからの農業（食料生産）はどうなるの？</p>		<p>給食から外国を見てみよう。 英語を使ってみよう。 外国の人とかかわってみよう。 外国の文化や人にかかわってみよう</p>
12月			
1月			
2月		<p>「活動報告会をしよう」10h お世話になった方や、関係者のかたに、プレゼンしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい米作りの計画を提案しよう ・ 校庭の芝生化について提案しよう 	
3月	<p>「これまでの学習を振り返ろう」5h</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「わたしの活動報告書」を作ろう。 ・ 自己評価をしよう。 	<p>芝生のグラウンドにはたくさんのメリットがあります。 こんな米作りはどうですか？</p>	<p>こんなことをがんばったよ。 こんなことができるようになったよ。 こんな力がついたよ。</p>